

# *Ecole élémentaire Les Tilleuls Mézières sur Seine*

## PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE du 5/02/2021

Ouverture de la séance à 18h07.

Personnes présentes :

Parents d'élèves titulaires :

- Parents d'élèves indépendants :

Mme Bento  
Mme Serrafim  
Mme Bernicot  
Mme Audoux  
Mme Bouzourra

- Enseignants :

Madame Arangoa	Madame Galès
Madame Lequart	Madame Timjichte
Madame Bonneau-Morin (directrice)	Monsieur Nioche

Municipalité :

Monsieur le Maire, Franck Fontaine  
Madame El Houari  
Madame Harreau  
Madame Avril

Personnes excusées :

Madame l'Inspectrice de la circonscription d'Aubergenville  
Mr Thiébaud (psychologue Education Nationale)  
Mme Baurain, maîtresse E  
Madame Roumet  
Madame Couturier  
Madame Sahim

### 1) Présentation de tous les participants

- Parents d'élèves
- Enseignants
- Représentants de la mairie

### 2) Effectifs de l'école 2020/2021

193 élèves sont actuellement inscrits, ils sont répartis selon les modalités définies lors du 1<sup>er</sup> conseil d'école.  
La montée pédagogique des GS est de 33 élèves.  
La montée pédagogique en 6<sup>ème</sup> est de 43 élèves à ce jour.

### 3) Effectifs à venir et prévisionnel

Au vu des logements qui devraient être livrés à partir de mai 2021, nous sommes au-dessus de la grille NODER, grille qui permet d'établir un effectif moyen maximum par classe pour faire une demande d'ouverture. La demande a été faite et entendue.

Nous aurons une réponse dans les jours à venir concernant l'ouverture d'une 8<sup>ème</sup> classe, à partir de septembre 2021.

### 4) Protocole sanitaire

A ce jour, le protocole sanitaire est toujours en vigueur.

Les aménagements horaires restent inchangés jusqu'à nouvel ordre.

La mairie fournit du gel hydro alcoolique (un bidon de 5L en moyenne par période, la mairie fournit à la demande écrite de la directrice), la mairie a également fourni des masques jetables car nous n'en avons plus du tout. Nous les remercions pour ces engagements.

La région a fourni des masques lavables mais malheureusement trop grands pour les primaires.

Nous rappelons que le masque est à la charge des familles et que les enfants doivent en avoir à minima 2 par jour. Au vu du protocole du 1<sup>er</sup> février 2021, seuls les masques de catégorie 1 de norme CE sont acceptés, les masques faits maison ne sont plus acceptés. Les masques lavables doivent être changés 2 fois par jour, des enfants gardent le même masque plusieurs jours.

Les changements concernent les activités sportives en intérieur (proscrites) et le temps du repas. Cf. pièce jointe rédigée par Guillaume Gouin.

Sur le temps du repas, il y a trois groupes différents, pas de brassage. En élémentaire, du personnel distribue le pain, les couverts etc... aux enfants, ils ne se servent plus d'eux-mêmes. Il y a des lavages de mains fréquents, du gel hydro alcoolique à disposition. Dans la cour, les enfants sont sectorisés par groupes, ces groupes sont identiques à ceux mis en place dans le cadre scolaire pour éviter tout brassage.

### 5) PPMS et alerte incendie

Le PPMS alerte intrusion a eu lieu le 26 novembre 2020, pour toutes les écoles de la circonscription.

Il s'est parfaitement déroulé selon les protocoles à suivre. La consigne était de « rester silencieux ».

Les enseignants ont ensuite eu une discussion avec leurs élèves sur les attitudes à adopter.

L'exercice d'alerte incendie s'est déroulé le 29 janvier 2021. Deux problèmes de portes de secours ont été réglés suite à cet exercice. Les enfants n'avaient pas informés afin de pouvoir les chronométrer en situation, ils se sont révélés plus rapides que la dernière fois, bilan très positif.

### 6) Coopérative scolaire

A ce jour, la coopérative scolaire s'élève à 5368 €.

Les dons des familles pour les coopératives de classe s'élèvent à 2676 €.

Le bénéfice des ventes de photos s'élève à 849 €.

### 7) Projets

Projet déjà mis en œuvre :

- Mécacollage (CP et CM1) : 2 classes se sont rendues aux Mureaux, à la médiathèque, pour un atelier d'arts visuels sur l'artiste Erro. Cet atelier était organisé par la GPSEO. Ces ateliers ont permis d'aborder une technique et de connaître un artiste contemporain, le sujet est également exploité en classe.

Le retour est positif mais le discours des intervenantes n'était pas forcément adapté à des primaires.

- Papyrus (CM2 / 6ème) : lecture de 4 romans sur l'année, rencontre des auteurs en fin d'année, échanges avec la classe de 6ème de Mme Ihamouine (on a échangé des jeux, des quizz de lecture, des exposés, ....), c'est très varié et très riche. Un article écrit par les élèves a aussi été publié sur le site de la bibliothèque de Mézières.

- Projet d'écriture (CM2 / 6ème) : projet de rédaction à thèmes sur l'année, en lien avec la classe de Mme Soen, professeur de français du collège.

Nous avons déjà rédigé conjointement un magazine de sorcières, en se répartissant des rubriques différentes entre CM2 et 6ème.

Nous nous lançons actuellement dans un second projet, en lien avec le récit mythologique : rédaction conjointe d'un treizième travail d'Hercule, les CM2 imaginent le monstre à affronter, le dessinent et les 6èmes inventent les ruses pendant l'affrontement entre Hercule et le monstre.

- Mon champ (CP et CE1-CE2) : 2 classes travaillent avec un agriculteur-éleveur de Normandie. Nous recevons régulièrement des nouvelles sur la vie de la ferme, la production de la nourriture et l'évolution du champ de blé ou d'orge de ces agriculteurs. Des plantations ont été faites en classe. Cela donne lieu à des échanges de vidéos et des envois de textes rédigés par les élèves et destinés aux agriculteurs. Nous envisageons d'aller en Normandie au mois de mai, si le protocole sanitaire le permet, afin de pouvoir observer l'exploitation plus précisément. Cela offre également une ouverture écologique aux enfants car un des agriculteurs produit une alimentation bio, il ouvre donc les enfants à de nouvelles pratiques, plus respectueuses de l'environnement.

- Recyclage : nous avons 3 collectes en cours (2 collectes de piles et une collecte de cartouches d'encre vides). Après une « récolte » plutôt fructueuse en décembre, il y a eu moins de recyclage en janvier. Ce projet se poursuivra sur l'année, nous comptons sur les familles.

Un retour a été fait à l'association Rire Médecins qui nous félicite pour notre point recyclage attractif.

#### Projets à venir :

#### ASTRONOMIE : La Terre dans l'univers

- semaine du 8 février : une animatrice vient 1 fois dans chaque classe pour faire un atelier astronomie mêlant une réflexion sur « La Terre et la Lune » ou « le système solaire ». Cela sera conclu par la fabrication d'une maquette.

- 22 et 23 mars : un planétarium ambulant viendra dans l'école, toutes les classes auront une séance adaptée au niveau des enfants.

- Fabrication de maisons à insectes : le projet débutera en mars. Nous envisageons d'acheter des kits afin de les construire en tenant les délais pour profiter de la semaine de l'Environnement organisée par la municipalité pour installer ces maisons à insectes à différents endroits de la commune. Il y aurait au moins une maison à insectes par classe (plantations, boîtes à insectes...).

- Visite du château de Versailles pour les CP-CE1 de Mme Lequart et CE2 de Mme Galès, en attente, tout cela dépendra de l'évolution du protocole sanitaire. Il en est de même pour une sortie au théâtre.

- Idem, sortie à la Cité des sciences. Sortie pédagogique en suspens. En attente de l'évolution de la situation et des disponibilités de la cité des sciences au vu de tous les reports de sorties pédagogiques qu'ils doivent gérer.

#### **8) Ligne budgétaire mairie**

La municipalité a offert le bus aux 2 classes qui participaient aux ateliers Mécacollage du projet GPESO « tous collés ».

Le budget élève envisagé devrait être similaire à celui alloué l'année dernière.

## 9) Evaluations nationales

Les élèves de CP et de CE1 ont passé des évaluations nationales en septembre. Les analyses des résultats montrent que les résultats sont sensiblement égaux à ceux de l'année dernière (à 1 ou 2 points près).

L'école est au-dessus des résultats nationaux pour la plupart des items.

Les items échoués sont : reconnaître les lettres, écrire des mots sous la dictée, comprendre des mots lus, associé un nombre à une position et résoudre des problèmes.

De manière générale, il en ressort, au niveau de la circonscription que ce ne sont pas forcément les écoles à l'IPS (Indice de Positionnement Social) le plus faible qui sont en échec.

Les élèves de CP viennent de passer les évaluations nationales de milieu d'année appelées « point d'étape ».

Un retour sera fait sur le blog de l'école concernant les résultats de l'école. Un retour individuel et écrit sera fourni aux parents en période 4.

## 10) LSU

Les Livrets Scolaires Uniques sont dématérialisés.

Un code, personnel et confidentiel, a été donné à chaque famille nous ayant fourni une adresse mail valide, pour y avoir accès.

Une information a été faite aux représentants élus, dans le cahier de liaison et sur le blog.

Les parents qui n'ont pas accès à Internet ou qui ne peuvent pas imprimer peuvent demander une version papier à l'enseignant. Elle leur sera fournie.

Les parents peuvent avoir accès aux livrets de la maternelle jusqu'à la seconde sur cette application.

## 11) Travaux et matériels

- Nous remercions la mairie pour l'investissement réalisé, concernant le changement de mobilier dans la classe de CP., la classe 7 a été dotée de 30 tables et chaises.

Le travail en classe est beaucoup plus confortable et permet une mobilité de la classe en ateliers.

L'objectif de la municipalité est de renouveler le mobilier d'une classe, chaque année et de la repeindre durant l'été.

- Plusieurs travaux de réparation ont été faits : réparation de l'alarme dans l'annexe, de la fuite dans le couloir du bâtiment de direction, les issues de secours défectueuses.

- Il y a encore quelques petites demandes comme de savoir sur quel budget décompter les consommables du photocopieur de l'annexe, ceux-ci semblent coûter très cher. De plus, le revêtement du sol de la cour de l'annexe se détériore de plus en plus. La municipalité va se renseigner sur ces différents points et fournir un retour.

- Concernant les TNI actuellement hors service (deux classes sont concernées), la municipalité indique qu'un retour de matériel devrait avoir lieu prochainement.

- Les tablettes qui avaient été fournies aux GS avant les grandes vacances n'ont pas pu être toutes récupérées à la rentrée et n'étaient plus utilisables pour certaines. De nouveaux élèves inscrits n'ont pas pu en avoir non plus. Celles restantes seront donc réinvesties dans différentes classes afin de mettre en place des ateliers, en classe uniquement.

Annonces de la municipalité :

- La couverture du toit devrait être terminée, durant les vacances de février.
- Une demande de subvention pour la sécurisation des écoles a été réalisée auprès du préfet afin qu'elle soit harmonisée avec le centre de loisirs et pour éviter que la clôture puisse être enjambée trop facilement.
- Une dernière demande a été faite afin d'équiper l'intégralité de l'école en fibre optique pour d'avoir une meilleure connexion dans chaque classe.
- Le commissaire divisionnaire a été informé concernant l'intrus identifié aux abords de l'école, nous connaissons à présent son identité. La police municipale reste vigilante sur ce sujet. L'individu, qui n'a pas essayé de pénétrer dans l'école, ne s'est pas représenté.
- Normalement, les écoles de Mézières ne seront pas concernées par une nouvelle sectorisation concernant l'affectation au collège.

Séance levée à 19h30.

La présidente



S. Bonneau-Morin

La secrétaire

H. Arangoa

Représentants des parents d'élèves

Pièce jointe : Compte rendu du fonctionnement du périscolaire rédigé par M. Guillaume Goin

# **ORGANISATION COVID PERISCOLAIRE**

## **Ecole « Les Tilleuls »**

Les mains des enfants sont nettoyées au gel hydro alcoolique ou à l'eau et au savon à leur entrée sur la structure, à la sortie des classes, avant et après le repas, avant l'entrée en classe et avant d'être confiés à leurs parents.

L'équipe d'animation a été formée au respect des gestes barrières. Les animateurs sont munis de masques durant tout leur temps de travail.

La pause méridienne a été allongée afin de constituer 3 services de cantines de 11h15 à 13h45.

Le premier service est composé des classes de CM1, CM1/CM2 et CM2

Le deuxième service est composé des classes de CE2 et de CP

Le troisième service est composé des classes de CP/CE1 et de CE1/CE2

Sur le temps de restauration les différentes classes ne sont pas en contact lors des temps de récréation. Des zones ont été aménagées afin que les enfants n'entrent pas en contact avec des enfants d'autres groupes.

En cas de pluie chaque classe peut occuper une salle de l'accueil de loisirs accompagnée par un animateur.

Des zones ont été aménagées dans le réfectoire afin que les enfants d'une même classe mangent tous aux mêmes tables, chaque classe étant distante de plus de 2 mètres des autres. Dès lors qu'ils ne sont pas en train de manger, les enfants en élémentaire portent leurs masques même à table.

Les enfants ne touchent qu'à leurs propres couverts et assiettes. Les aliments normalement disponibles en vrac (pain, fruits, fromage) sont distribués par l'équipe d'animation et le personnel de restauration.

Entre chaque service les tables sont désinfectées.

Dans l'enceinte de l'accueil de loisirs durant les temps de garderie du soir et du matin, 2 groupes ont été constitués :

- Les enfants de l'école maternelle le Petit Prince
- Les enfants de l'école élémentaire les Tilleuls

Des salles de référence sont déterminées pour chaque groupe afin de cloisonner les espaces de vie de l'accueil de loisirs.

Chaque jour les jeux et objets en contact avec les enfants sont remisés durant plus de 24h ou désinfectés avant une nouvelle utilisation en respect du protocole sanitaire imposé.

Les points de contact fréquents de la structure sont désinfectés plusieurs fois par jour par la direction.

Durant le goûter, les enfants de classes différentes goûtent à des tables espacées de plus de 2 mètres.

Des attestations de déplacement dérogatoires au couvre-feu peuvent être téléchargées et complétées par les parents sur le site ministériel dédié puis tamponnées par la direction des accueils périscolaires.

En cas de suspicion de symptômes de la COVID, une prise de température est effectuée et si l'enfant a de la fièvre il est isolé et récupéré par ses parents.